



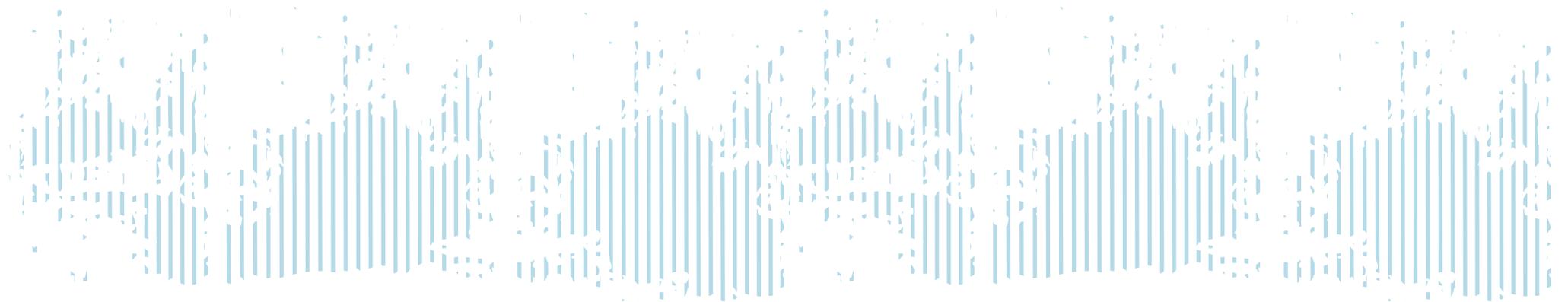
LE MONDE QUE NOUS VOULONS

UN Avenir POUR tous



LE MONDE QUE NOUS VOULONS

UN Avenir POUR tous





Une publication du Mouvement Mondial pour les Enfants d'Amérique Latine et des Caraïbes – MMI-LAC

(Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica e El Caribe)

Publication initiale : octobre 2014

Mise à jour : août 2014

Traduction et adaptation :

UNICEF Belgique, UNICEF France, août 2015

Groupe de travail post-2015 :

Alvaro Sepúlveda – Marist Foundation for International Solidarity, FMSI

Carmen Alvarez et Juan Carlos Morales - Viva Network

Jorge Freyre – Save the Children / REDLAMYC

Katia Dantas et Pilar Ramirez – Centre International pour Enfants Disparus et Sexuellement Exploités, ICMEC

Patricia Horna et Amanda Rivez – World Vision International

Virgina Murillo – Défense des Enfants International, DEI

Coordination du projet :

Inés Invernizzi – SOS Villages d'Enfants International

Patricia Toquica - SOS Villages d'Enfants International

Auteurs :

Dora Bardales

Paola Arenas

Traduction : Céline Albert

Conception graphique : Dora Bardales

Illustrations : Carlos Campos

Correction : Fiorella Bravo

Coordination éditoriale et présentation :

SOS Villages d'Enfant International

Save the Children

UNICEF

La plus grande leçon du monde

www.movimientoporlainfancia.org

Présentation

CHER AMI. CHÈRE AMIE.

Nous souhaitons partager avec toi un guide qui présente les Objectifs mondiaux pour un développement durable. Ces objectifs ont été identifiés comme prioritaires, à la fois pour la planète et pour tout le monde, afin d'aider à construire un monde meilleur pour toutes et tous, au cours des 15 prochaines années. Les décideurs des pays qui ont mené ce travail y ont associé des millions de personnes et d'organisations à travers le monde, y compris des enfants et des jeunes.

Le but de ce guide est de t'aider à comprendre ces objectifs et l'impact qu'ils ont sur ta propre vie, tout en te faisant découvrir ce que tu peux faire, à ton échelle, au quotidien, pour aider ton gouvernement à les atteindre.

Les objectifs visent à fixer les progrès à réaliser pour faire face aux défis auxquels notre monde est confronté aujourd'hui. Mais nous ne pourrions les atteindre qu'avec l'aide de tout un chacun à travers le monde - donc avec toi aussi, ta famille, tes enseignants, tes amis, ta communauté. Il est très important que nous pensions tous aux actions que nous pouvons mener pour participer à ces objectifs. Rappelle-toi que même de petits changements peuvent conduire à des progrès immenses, si des millions de personnes à travers le monde sont impliquées !

Ce guide nous aidera aussi à comprendre ce que vous, les enfants et les adolescents, pensez de ces objectifs, ce qui est le plus important pour vous, quelles actions devraient être entreprises pour améliorer la qualité de vie de tous et comment nous pouvons travailler ensemble pour atteindre ces objectifs et créer un monde meilleur pour aujourd'hui et pour les années à venir.

Nous espérons que ce guide te plaira et nous te remercions pour ta participation !

Mouvement Mondial pour les Enfants d'Amérique Latine et des Caraïbes

À savoir avant de commencer

L'Organisation des Nations unies (ONU)

Créée en 1945, l'ONU est la plus grande organisation internationale car presque tous les pays du monde en sont membres. Elle est chargée de maintenir la paix et la sécurité dans le monde, d'aider à résoudre les problèmes qui nous concernent tous, de promouvoir le respect des droits de l'Homme (y compris des enfants et des adolescents) et d'aider les pays à travailler ensemble dans cette perspective.

États membres de l'ONU

Il s'agit des pays qui ont une représentation permanente à l'Organisation des Nations unies. En 2015, l'ONU compte 193 États membres.

La Déclaration du Millénaire

En 2000, les représentants des 189 États membres de l'ONU* se sont rassemblés pour adopter la Déclaration du Millénaire. Cette Déclaration a permis la création d'une alliance internationale contre la pauvreté. C'est lors de cette assemblée que les objectifs que nous connaissons maintenant comme les Objectifs du Millénaire pour le développement ont été formulés.

Les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD)*

Les OMD regroupent 8 objectifs choisis par les États pour guider les efforts des organisations internationales et des États eux-mêmes en vue notamment de combattre la pauvreté et la faim, d'éradiquer des

maladies comme le VIH/Sida, de promouvoir l'égalité de genre (égalité entre les filles et les garçons), ou encore de permettre à plus d'enfants d'accéder à l'éducation.

Ces objectifs devaient être atteints en 2015 et malgré les progrès accomplis, il reste beaucoup à faire. Durant toute la période, les États membres ont rédigé des rapports réguliers expliquant l'avancement de leur travail pour atteindre ces objectifs. L'ONU observe les progrès des États et évalue leur réussite.

Les Objectifs mondiaux pour un développement durable

2015 marque la fin des OMD, mais le monde et les gouvernements doivent continuer à travailler pour les atteindre réellement et doivent s'attaquer à de nouvelles questions.

Par exemple, plus d'un million de personnes vivent encore dans la pauvreté et sont victimes d'inégalités, de traitements injustes et de discrimination.

Pour redéfinir les priorités des 15 prochaines années, l'ONU a mené une réflexion qui a abouti à ce qu'on appelle désormais les « Objectifs mondiaux pour un développement durable » ou les « Objectifs mondiaux ». Il y a 17 objectifs qui couvrent différents sujets importants, parmi lesquels : éliminer l'extrême pauvreté, garantir un accès à l'éducation pour tous les enfants, garantir l'égalité des chances pour toutes et tous.

* Pour en savoir plus sur les OMD, voir l'annexe.



Qu'est-ce que c'est, les Objectifs mondiaux pour un développement durable ?

À partir d'ici, nous
les appellerons les
objectifs mondiaux.

En juillet 2015, les États membres de l'ONU sont parvenus à un accord sur les objectifs mondiaux. Le but de cet accord est de s'engager à des efforts communs pour que chacun dans le monde ait une vie meilleure, sans endommager la planète. Les États vont travailler à la réalisation de ces objectifs de 2015 à 2030. Ces objectifs, qui succèdent aux OMD, s'appellent les **Objectifs mondiaux pour un développement durable**.

Comment les objectifs mondiaux ont-ils été choisis ?

L'ONU a formé un Groupe de travail ouvert, composé de représentants d'États membres. Ils se sont rencontrés 13 fois entre 2013 et 2014. Accompagné d'une équipe d'experts techniques en éducation, santé, climat et d'autres secteurs, ce groupe a discuté des problèmes les plus urgents auxquels les personnes sont confrontées partout dans le monde et qui empêchent l'amélioration de la qualité de vie pour tous, tout en menaçant la planète. Grâce à ces débats, le Groupe de travail ouvert a déterminé des objectifs et des cibles sur différents thèmes.

Parallèlement, des débats se sont tenus partout dans le monde, impliquant des citoyens volontaires et leur offrant la possibilité de s'exprimer sur ce que devaient être les objectifs mondiaux. Les débats ont couvert des sujets tels que : l'élimination de l'extrême pauvreté et de la faim, la garantie des droits de l'Homme, de la paix, de l'égalité de genre, ainsi que la protection de l'environnement et des ressources naturelles.

Tu trouveras dans cette brochure les Objectifs mondiaux pour un développement durable, ainsi que les cibles spécifiques à atteindre pour chaque objectif.

À la suite du rapport du Groupe de travail ouvert, tous les États membres de l'ONU ont débattu de la proposition. Ils ont estimé qu'elle était satisfaisante et ambitieuse et ils ont décidé d'adopter 17 objectifs. Ils ont rédigé une « Déclaration » pour présenter ces objectifs au monde entier, accompagnés de quelques idées pour les mettre en œuvre et définir un suivi afin de pouvoir évaluer les progrès jusqu'à 2030. Enfin, en août 2015, les États membres se sont mis d'accord sur un programme complet pour les nouveaux Objectifs mondiaux pour un développement durable, avec un engagement solennel au siège de l'ONU, à New York, le 25 septembre 2015..

DE 2000 À 2015
les Objectifs du Millénaire



DE 2015 À 2030
les Objectifs mondiaux pour un développement durable



L'HISTOIRE DE JOANNA

Mon amie Joanna étudie avec moi et elle prend toujours bien soin de ses affaires. Elle sait combien ses parents doivent dépenser pour lui fournir tout cela. Elle les admire beaucoup. Son père travaille à la ferme et n'utilise aucun pesticide nuisible pour la planète. Il sait que si nous ne prenons pas soin de la Terre maintenant, elle ne nous donnera plus rien à l'avenir. Sa mère prépare de délicieux fromages et les vend à un prix raisonnable. Ils ne sont pas millionnaires, mais ils gagnent leur vie. Je ne vois jamais Joanna réfléchir au nouveau modèle de téléphone qu'elle aimerait acheter. Par contre, elle pense à son avenir et à ses futures études, même si elle n'a pas encore fait son choix entre l'agriculture et l'enseignement.

C'est quoi, le développement durable ? Pourquoi est-ce important ?

Le développement durable est un développement qui améliore les conditions de vie du présent sans compromettre les ressources pour les générations futures.

Le développement n'est pas durable si nous utilisons toutes nos ressources aujourd'hui et ne laissons rien pour les générations suivantes. Le développement durable, c'est grandir ensemble, en encourageant la solidarité et le respect de l'environnement.

Pour assurer un développement durable, nous devons travailler ensemble pour que des changements majeurs aient lieu pour transformer le monde en une société plus juste et plus équitable. Pour y parvenir, nos dirigeants devront s'engager dans ce changement, mais chacun doit pouvoir donner son opinion sur les sujets qui concernent les enfants et les jeunes, en analysant et en débattant du monde dont nous rêvons pour les générations futures. Nous devons aussi mener des actions positives dans nos propres vies pour contribuer à un développement durable, par exemple en respectant les autres et la planète.

Dans quel monde nous voulons vivre ?

L'avis des enfants est important !

P A U V R E T E A F K E
O S F I T C E J B O P G
L E J O Y G O M S R U A
I T F N U E N F A N T L
T B G L S N V C P T Z I
I E X I D R O I T S G T
Q M T Q D E L H O M M E
U E T A T U D W R M N I
E P A R T I C I P E R D

- ✓ Enfant
- ✓ Objectifs
- ✓ Egalité
- ✓ Politique
- ✓ Genre
- ✓ Pauvreté
- ✓ Participer
- ✓ Droits de l'Homme
- ✓ Etat



Juste un moment...

Avant de continuer, nous t'invitons à t'amuser à retrouver ces MOTS CACHÉS.

ENFANT : selon la Convention internationale des droits de l'enfant, un enfant est une personne âgée de moins de 18 ans.

OBJECTIFS : il s'agit des résultats que nous voulons obtenir suite à nos efforts. Nous fixons des cibles pour nous aider à mesurer si nous parvenons à atteindre ces résultats.

ÉGALITÉ : c'est la clé vers un monde plus développé, plus juste et en paix. L'égalité suppose de respecter et de valoriser les différences et de permettre à chacun d'avoir les mêmes opportunités pour garantir ses droits.

POLITIQUE : c'est l'ensemble des actions entreprises par un État pour gérer les problèmes de la population et répondre à ses besoins.

GENRE : c'est ce qui définit socialement notre identité en tant qu'homme ou en tant que femme.

PAUVRETÉ : c'est une situation dans laquelle les besoins de base ne sont pas couverts de manière adéquate, comme par exemple l'accès à la nourriture, à la santé ou à l'éducation.

PARTICIPER : il s'agit de notre droit à nous exprimer, à ressentir et à être entendu lors de prises de décisions. Participer, c'est faire quelque chose ici et maintenant.

DROITS DE L'HOMME : c'est l'ensemble des droits que chaque humain possède dès sa naissance. Ils reposent sur deux valeurs essentielles : l'égalité et la dignité humaine.

ÉTAT : c'est la façon dont un pays est organisé. Un pays possède un territoire bien défini, une population, un gouvernement et des lois qui guident sa politique et ses institutions.



L'objectif principal de l'obj. 1 est de mettre fin à la pauvreté d'ici 2030.



C'est un objectif énorme ! Comment y parvenir ?

Les États qui forment l'alliance internationale contre la pauvreté doivent entreprendre des actions pour atteindre cet objectif et l'ONU doit vérifier que chaque État fait des efforts.



Mais que pouvons-nous faire pour aider ?

Par exemple, nous pouvons nous renseigner sur les causes et les effets de la pauvreté à travers le monde et devenir des citoyens informés.



Nous avons tous le droit et nous devrions tous pouvoir exiger que les États remplissent leurs engagements pour créer un monde meilleur pour tous.

Nous pouvons discuter du problème entre nous. Nous pouvons prendre part aux consultations pour faire entendre notre voix. Nous pouvons exiger de nos gouvernements qu'ils nous écoutent. Nous pouvons nous organiser.

OBJECTIF 1

Éradication de la pauvreté

Mettre fin partout à la pauvreté sous toutes ses formes

Pour atteindre l'Objectif 1, les États proposent les actions suivantes :

- S'assurer que chaque citoyen bénéficie d'une aide, par exemple en cas de chômage, et accède aux soins de santé. C'est ce qu'on appelle la protection sociale. Cela a été créé spécialement pour protéger et soutenir les personnes les plus pauvres et les plus vulnérables.
- S'assurer que les pays investissent dans les politiques sociales. Ces politiques viennent en aide aux personnes qui ont moins de revenus afin qu'elles aient un accès équitable aux services de base, au travail, à la terre, aux technologies et qu'elles puissent créer des entreprises pour se développer économiquement.

Pourquoi est-ce important pour les enfants et les jeunes ?





L'HISTOIRE DE PAULA ET LUISA

Paula était toujours inquiète parce que Luisa, sa fille de 2 ans, était plus petite et plus maigre que les autres petites filles de son âge. Elles vivaient dans la montagne où il fait froid, alors Paula donnait à Luisa des soupes chaudes et du bouillon. Un jour, Paula a vu à la télévision un message du gouvernement dans lequel une maman recommandait de donner aux enfants une assiette avec des légumes, des œufs et de la viande, au lieu de la soupe et du bouillon. À partir de ce jour-là, Paula a commencé à améliorer l'alimentation et la santé de son bébé.

OBJECTIF 2

Lutte contre la faim

Éliminer la faim, atteindre la sécurité alimentaire et assurer une alimentation améliorée, promouvoir une agriculture durable

Pour atteindre l'Objectif 2, les États proposent les actions suivantes :

- Mettre fin à la malnutrition en améliorant les programmes sociaux pour les enfants, les mères et les personnes âgées ; assurer une nourriture saine, nutritive et disponible en quantité suffisante pendant toute l'année.
- Augmenter la production agricole et le revenu des petits agriculteurs, particulièrement des femmes et des populations autochtones, tout en respectant l'environnement, la biodiversité et les ressources de chaque région.
- Prévenir les catastrophes comme la sécheresse, les inondations et autres.
- Préserver la diversité des espèces de semences, des cultures et des animaux de la ferme, et distribuer les bénéfices de ces ressources équitablement.

Que peut-on faire pour que chaque enfant ait accès à une nourriture saine et suffisante pour grandir en bonne santé ?





OBJECTIF 3

Accès à la santé

Garantir des vies saines et promouvoir le bien-être pour tous les âges

Pour atteindre l'Objectif 3, les États proposent les actions suivantes :

- Réduire le nombre de femmes qui meurent en donnant naissance.
- Prévenir la mort des nourrissons et des enfants de moins de 5 ans.
- Mettre fin aux épidémies telles que le VIH/Sida et à d'autres maladies comme l'hépatite et les maladies transmises par l'eau non potable.
- Éduquer aux dangers de l'abus de drogue et d'alcool, ainsi qu'aux problèmes de santé mentale.
- Informer sur le planning familial, l'éducation sexuelle et la reproduction.
- S'assurer que chacun dispose du droit à la santé, ce qui inclut des soins médicaux de qualité, ainsi que des médicaments et des vaccins accessibles et économiques.

De quoi les enfants et les jeunes ont-ils besoin pour rester en bonne santé ?





L'HISTOIRE DE CARMEN

Carmen et ses deux frères n'allaient pas à l'école. Ils aidaient leurs parents à la ferme et ils n'avaient pas assez d'argent pour aller à l'école. Cela a changé quand l'État a ouvert une nouvelle école qui dispensait un enseignement gratuit. Tous les enfants de leur communauté ont pu étudier. Et ce n'est pas tout, ils ont aussi développé des connaissances sur les semences, les techniques pour améliorer l'irrigation de leurs champs et d'autres compétences utiles. C'était une école où tout le monde était traité de la même manière, les filles et les garçons, les riches et les pauvres : tout le monde jouissait du même droit à l'éducation.

OBJECTIF 4

Accès à une éducation de qualité

Assurer une éducation de qualité, inclusive et équitable et promouvoir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

Pour atteindre l'Objectif 4, les États proposent les actions suivantes :

- Assurer à tous une éducation, à commencer par l'enseignement primaire.
- Proposer davantage d'opportunités de formations techniques ou professionnelles aux jeunes et aux adultes afin qu'ils obtiennent de meilleurs emplois.
- Garantir un accès équitable à l'éducation, tant pour les filles que pour les garçons, pour les enfants en situation de handicap, pour les enfants autochtones et pour les enfants qui sont victimes de conflit.
- Améliorer les infrastructures scolaires afin de garantir un environnement sûr et favorable pour tous.
- Augmenter le nombre de bourses pour les formations techniques et professionnelles, que ce soit dans son propre pays ou à l'étranger.
- Mieux former les enseignants.
- Promouvoir l'éducation au développement durable.

Qu'est-ce qui est encore nécessaire pour que chaque enfant et chaque jeune ait accès à une bonne éducation ?





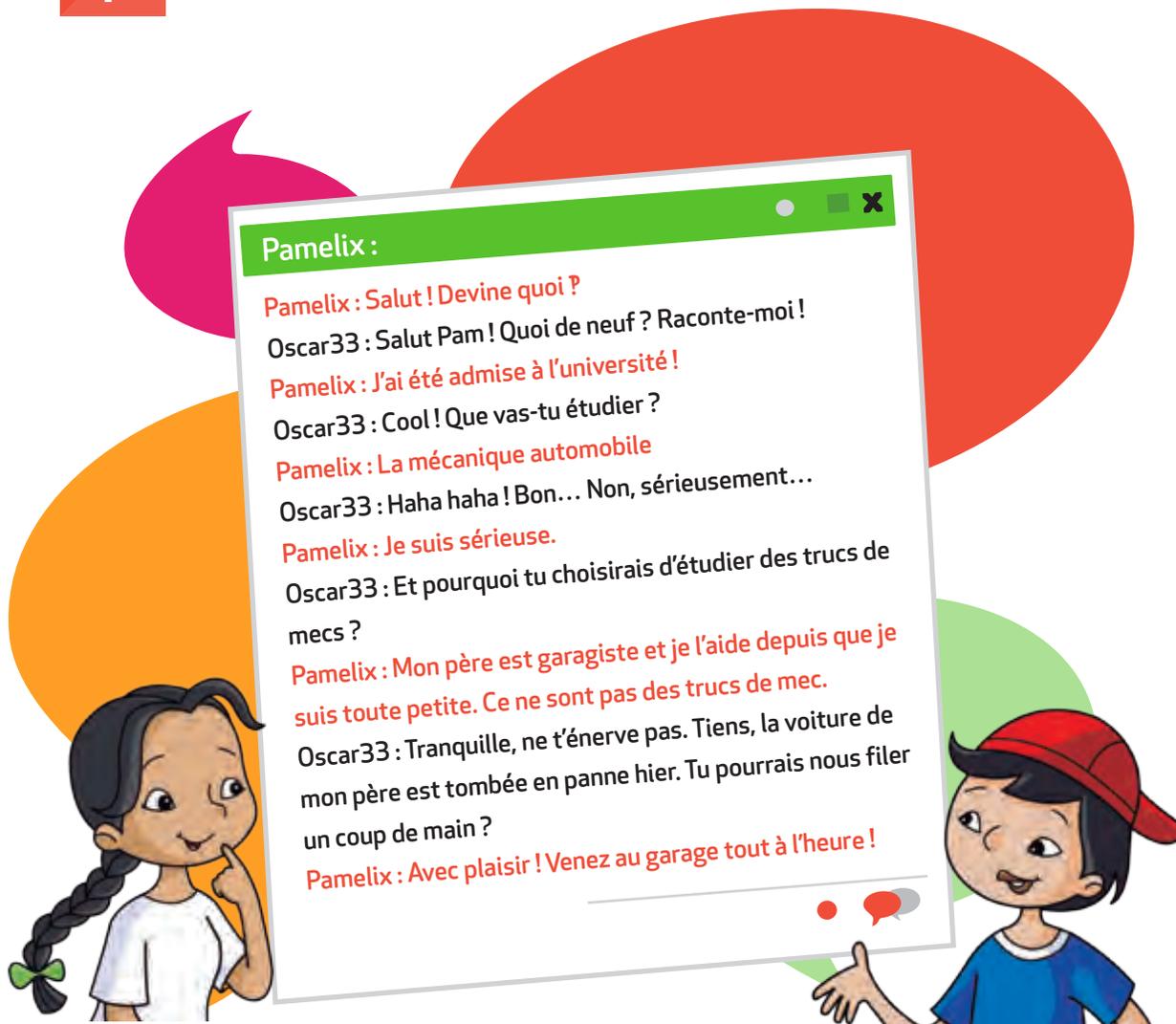
OBJECTIF 5

Égalité entre les sexes

Atteindre l'égalité des sexes et renforcer le pouvoir des femmes et des filles

Pour atteindre l'Objectif 5, les États proposent les actions suivantes :

- Éliminer toute forme de violence faite aux femmes et aux filles, y compris le trafic sexuel et d'autres formes d'exploitation.
- Mettre fin aux pratiques et aux traditions qui peuvent nuire à la santé physique, mentale ou sexuelle des femmes et des filles.
- Reconnaître et valoriser le travail des femmes à la maison.
- Accorder aux filles et aux femmes des opportunités égales d'être entendues et des opportunités réelles de participer dans les sphères politique, économique et publique.
- Protéger le droit des femmes à une santé sexuelle et reproductive.
- Promouvoir les politiques et les lois qui assurent l'égalité des sexes.



Pourquoi est-ce important pour les filles et les garçons de pouvoir faire les mêmes choses ?





L'HISTOIRE DE MATHIAS

Matias et presque tous les enfants de son voisinage étaient malades. Les adultes aussi avaient des problèmes de santé. Quand ils se sont rendus au centre de santé le plus proche, les médecins leur ont expliqué que leurs problèmes de santé étaient probablement dus à l'eau - qui est apportée dans une citerne tous les deux jours - puisque tout le monde avait les mêmes symptômes. En fait, l'eau était contaminée, et comme seulement quelques personnes avaient une cuisinière à gaz, ils ne pouvaient pas faire bouillir l'eau avant de la boire ou de l'utiliser pour cuisiner.

OBJECTIF 6

Accès à l'eau salubre et à l'assainissement

Garantir la disponibilité et la gestion durable de l'eau et de l'assainissement pour tous

Pour atteindre l'Objectif 6, les États proposent les actions suivantes :

- Garantir à tous un accès à l'eau potable.
- Assurer à chacun un accès à l'assainissement (traitement sécurisé des eaux usées et gestion des déchets) et sensibiliser à l'hygiène.
- Contrôler la qualité de l'eau afin de réduire les contaminations.
- Éviter que les produits chimiques ou polluants ne soient rejetés dans l'eau.
- Améliorer l'utilisation de l'eau, développer de meilleures méthodes de réutilisation.
- Sensibiliser les communautés pour s'assurer qu'elles jouent un rôle actif dans l'amélioration de leur gestion de l'eau et de l'assainissement.

Pour quelles activités utilises-tu le plus souvent de l'eau ? Et si tu n'y avais pas accès ? Comment faire en sorte que tous les enfants et les jeunes aient accès à une eau salubre ?





Nous avons déjà parlé de l'eau, mais la lumière aussi est importante, non ?

Très importante ! Nous ne pourrions pas faire grand-chose sans elle !

Et ceux qui y ont accès la gaspillent souvent. C'est vrai ! Nous pouvons tous réduire notre consommation d'énergie et ainsi aider un peu.

Eh bien, beaucoup de gens n'ont toujours pas accès à l'électricité à la maison. C'est un gros problème.

Voyons les cibles qui ont été proposées pour garantir un accès universel à l'énergie, de façon à ce qu'en 2030, chacun puisse accéder à d'autres services, comme la lumière, Internet et d'autres technologies.

OBJECTIF 7

Recours aux énergies renouvelables

Assurer un accès à une énergie moderne, fiable, durable et à un prix abordable pour tous

Pour atteindre l'Objectif 7, les États proposent les actions suivantes :

- Assurer pour tous l'accès à une énergie fiable, moderne, à un prix abordable, grâce à de nouvelles infrastructures et à une meilleure technologie.
- Promouvoir l'efficacité énergétique en accélérant le développement de technologies qui gaspillent moins d'énergie.
- Augmenter mondialement l'utilisation d'énergies renouvelables plutôt que d'autres sources d'énergie.
- Travailler ensemble à faire de la recherche sur les énergies propres et renouvelables et les développer.

Quel est le matériel que tu utilises à la maison et à l'école, qui nécessite de l'électricité ? Pourquoi est-ce important que tous les enfants et les jeunes y aient accès ?





OBJECTIF 8

Croissance économique et accès à des emplois décents

Promouvoir une croissance économique soutenue, inclusive et durable, un emploi plein et productif et un travail décent pour tous

Pour atteindre l'Objectif 8, les États proposent les actions suivantes :

- Offrir des opportunités d'emplois créatifs et sûrs qui stimulent le développement de chacun.
- S'assurer que nos ressources naturelles sont respectées et protégées dans nos activités économiques.
- Promouvoir un travail décent pour tous : hommes, femmes, jeunes ou personnes en situation de handicap.
- Réduire le taux de chômage chez les jeunes en augmentant l'accès aux formations.
- Prévenir et mettre fin au travail des enfants, y compris le recrutement d'enfants soldats.
- Entreprendre au niveau mondial des actions pour donner plus d'emplois aux jeunes.



Pourquoi faut-il que les gens trouvent des emplois décents ? Qu'est-ce qui empêche certaines personnes de trouver un emploi et que peut-on faire pour les aider ?





OBJECTIF 9

Innovation et infrastructures

Construire des infrastructures résistantes, promouvoir une industrialisation inclusive et durable et favoriser l'innovation

Pour atteindre l'Objectif 9, les États proposent les actions suivantes :

- Fournir aux petites entreprises un accès au crédit et un soutien technique pour leur développement.
- S'assurer que les entreprises font la promotion d'un développement durable qui ne nuit pas à l'environnement.
- Allouer des ressources à la recherche pour améliorer les technologies et répondre aux besoins spécifiques de chaque pays.
- S'assurer que tout le monde a accès à Internet et aux nouvelles technologies, en particulier ceux qui vivent dans les pays moins développés, d'ici 2020.

Crois-tu que les gouvernements et les entreprises peuvent en faire plus pour l'environnement et pour les gens qui travaillent ?





Comment peut-on réduire les inégalités ?

Les États devraient avoir des lois afin que personne ne soit exclu ou victime de discrimination.

C'est ça ! Je suis vraiment fâché quand je sens que nous avons été oubliés ou quand les gens ne nous prennent pas en considération.



OBJECTIF 10

Réduction des inégalités

Réduire les inégalités à l'intérieur des pays et entre les pays

Pour atteindre l'Objectif 10, les États proposent les actions suivantes :

- Soutenir les personnes qui vivent dans la pauvreté afin qu'elles puissent améliorer rapidement et durablement leur situation économique.
- S'assurer que les lois et les pratiques ne discriminent aucun groupe, qu'elles tiennent compte des besoins des plus défavorisés.
- S'assurer que les lois et les programmes sociaux protègent les personnes vulnérables ou défavorisées. Par exemple, lors de l'instauration de quotas dans les partis politiques, les jeunes, les femmes, les personnes autochtones et les personnes en situation de handicap doivent également être inclus.
- S'assurer que les personnes qui quittent un pays pour aller vivre dans un autre bénéficient de lois pour les protéger.

As-tu déjà eu un sentiment d'exclusion ? As-tu remarqué que certaines personnes vivent des choses injustes ? Qu'en penses-tu et que peut-on faire pour plus de justice ?





Nos villes et nos villages doivent être propres, sûrs, avec des logements de qualité et des services de base accessibles, comme l'eau ou l'électricité.

N'oublie pas les lieux pour jouer ! Il nous faut des parcs sécurisés et des transports pour nous déplacer.

OBJECTIF 11

Villes et communautés durables

Rendre les villes et les communautés inclusives, sûres, résistantes et durables

Pour atteindre l'Objectif 11, les États proposent les actions suivantes :

- S'assurer que tout le monde a accès à un logement sûr et de qualité, ainsi qu'aux services de base.
- Mettre à disposition des transports sûrs et organisés, qui ne nuisent pas à l'environnement et qui sont spécifiquement adaptés pour les enfants, les femmes et les personnes vulnérables.
- Engager les communautés dans les discussions et les projets d'amélioration de leur ville.
- Promouvoir la reconnaissance et la protection de l'environnement et de la culture.
- Augmenter la résistance aux catastrophes.
- Assurer le contrôle de la gestion des déchets et de la qualité de l'air.
- Apprendre aux communautés à gérer leurs ressources correctement et à faire face au changement climatique.

Qu'est-ce qu'on peut faire pour rendre les villes plus sûres et plus agréables pour les enfants et les jeunes ?





OBJECTIF 12

Consommation responsable

Assurer une consommation et des modes de productions durables

Pour atteindre l'Objectif 12, les États proposent les actions suivantes :

- Éviter le gaspillage alimentaire, tant par les particuliers que par les entreprises.
- S'assurer que, d'ici 2020, les accords internationaux en matière de manipulation des produits chimiques toxiques seront respectés afin de protéger l'air, l'eau et les sols.
- Réduire la production de déchets grâce aux 3R : Réduire, Réutiliser, Recycler.
- S'assurer que les pratiques des grandes entreprises sont responsables, transparentes et respectent l'environnement.
- Tenir le public informé et lui fournir les outils pour vivre en harmonie avec la nature.

Quels sont les petits gestes que tu peux faire au quotidien pour aider à moins gaspiller de ressources comme l'eau, la nourriture, les arbres et l'énergie ?





OBJECTIF 13

Lutte contre le changement climatique

Agir de toute urgence pour lutter contre le changement climatique et contre ses impacts

Pour atteindre l'Objectif 13, les États proposent les actions suivantes :

- S'assurer que les populations sont bien préparées et peuvent faire face aux événements liés au climat et aux catastrophes naturelles.
- Prendre en compte les problèmes liés au changement climatique dans les priorités gouvernementales et allouer des ressources pour combattre le changement climatique.

Pourquoi le climat est important pour les enfants et les jeunes ? Quel pourrait être l'impact du changement climatique sur ta vie ?





OBJECTIF 14

Protection de la faune et de la flore aquatiques

Protéger et utiliser de façon durable les océans, les mers et les ressources marines pour un développement plus durable

Pour atteindre l'Objectif 14, les États proposent les actions suivantes :

- Réduire la pollution marine d'ici 2025 sachant qu'elle est, en grande partie, due aux activités humaines sur la terre ferme.
- Promulguer des lois qui interdisent la pêche illégale et les autres pratiques destructrices en matière de pêche d'ici 2020.
- Soutenir financièrement les petites îles et les pays les plus pauvres afin qu'ils puissent protéger et mieux gérer leurs ressources maritimes en pensant au futur.

Quelles sont les choses que l'on trouve et que l'on utilise dans les océans ? Pourquoi faut-il les protéger ?





OBJECTIF 15

Protection de la faune et de la flore terrestres

Protéger, restaurer et promouvoir une utilisation durable des écosystèmes terrestres, gérer de façon durable les forêts, lutter contre la désertification, stopper et inverser la dégradation des terres et la perte de la biodiversité

Pour atteindre l'Objectif 15, les États proposent les actions suivantes :

- Protéger et préserver les écosystèmes (par exemple, les déserts et les forêts tropicales) en respectant les accords internationaux.
- Réduire la déforestation et planter plus d'arbres afin de reboiser d'ici 2020.
- Protéger d'urgence les espèces menacées afin d'éviter leur extinction, mettre fin à la chasse incontrôlée et au trafic d'espèces protégées de faune et de flore. Il est important d'impliquer les communautés autochtones.



Est-ce important d'avoir une diversité de plantes et d'animaux dans le monde ? Que peuvent faire les enfants pour aider à protéger les espèces et leurs habitats ?





OBJECTIF 16

Paix et Justice

Promouvoir des sociétés inclusives, donner accès à la justice pour toutes et tous et construire des institutions efficaces, inclusives et responsables à tous les niveaux.

Pour atteindre l'Objectif 16, les États proposent les actions suivantes :

- Mettre fin à la violence dans le monde et aux décès qui y sont liés.
- Mettre fin aux abus, à l'exploitation, au trafic et à toutes les formes de violence et de torture à l'égard des enfants.
- S'assurer que tout le monde a un accès équitable à la justice, que ce soit dans son propre pays ou à l'étranger.
- Lutter contre la criminalité et la corruption sous toutes leurs formes.
- Améliorer les institutions étatiques de façon à ce que les citoyens leur fassent davantage confiance.
- Veiller à ce que les citoyens soient consultés et à ce que les gouvernements prennent en compte leurs décisions, en pensant à l'intérêt des enfants et des adultes. Par exemple, les enfants et les jeunes doivent être consultés avant qu'une loi qui les touche ne soit promulguée.
- S'assurer que toutes les naissances sont déclarées afin que chaque enfant reçoive une identité juridique.
- S'assurer que tout le monde a un accès gratuit à l'information.
- Renforcer les institutions afin de prévenir la violence, le terrorisme et la criminalité.

Pourquoi faut-il que les enfants et les jeunes se sentent en sécurité chez eux et à l'école? Que peux-tu faire pour promouvoir la sécurité des enfants au sein de ta communauté? Que peut-on faire pour vivre dans un monde plus sûr et sans violence?





OBJECTIF 17

Création de partenariats en vue de la réalisation des objectifs

Renforcer les moyens de mise en œuvre et dynamiser le partenariat mondial pour un développement durable

Pour atteindre ces objectifs, les États proposent les actions suivantes :

- Aider tous les pays à remplir ces objectifs d'ici 2030. Les objectifs mondiaux devraient être présents dans les plans nationaux et chaque État décidera des problèmes qui sont les plus urgents pour eux.
- S'assurer que chaque État alloue ses propres ressources pour atteindre ces objectifs. De plus, les pays plus développés devraient s'engager à soutenir l'atteinte de ces objectifs dans les pays qui le sont moins.
- Respecter les décisions politiques des pays, à condition qu'elles soient cohérentes. Par exemple, on ne peut pas à la fois voter une loi pour la protection des ressources naturelles et autoriser leur exploitation.
- S'engager avec les organisations et les personnes qui ont travaillé pendant des années sur des sujets liés aux objectifs mondiaux. Ils devraient être impliqués dans le travail pour atteindre ces objectifs, car leur expérience et leur soutien sont nécessaires.
- D'ici 2020, s'assurer que les États améliorent la gestion de leurs données et de leurs statistiques afin de pouvoir évaluer leur progression vers ces objectifs mondiaux.

Maintenant que tu connais tous les objectifs, relie chaque objectif à son icône :

- OBJECTIF 1 ÉRADICATION DE LA PAUVRETÉ
- OBJECTIF 2 LUTTE CONTRE LA FAIM
- OBJECTIF 3 ACCÈS À LA SANTÉ
- OBJECTIF 4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ
- OBJECTIF 5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES
- OBJECTIF 6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE ET À L'ASSAINISSEMENT
- OBJECTIF 7 RECOURS AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES
- OBJECTIF 8 CROISSANCE ÉCONOMIQUE ET ACCÈS À DES EMPLOIS DÉCENTS
- OBJECTIF 9 INNOVATION ET INFRASTRUCTURES
- OBJECTIF 10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS
- OBJECTIF 11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES
- OBJECTIF 12 CONSOMMATION RESPONSABLE
- OBJECTIF 13 LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE
- OBJECTIF 14 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE AQUATIQUES
- OBJECTIF 15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES
- OBJECTIF 16 PAIX ET JUSTICE
- OBJECTIF 17 CRÉATION DE PARTENARIATS EN VUE DE LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



Merci pour ta participation !

Avant de se dire au revoir, discutons un peu en groupe :



Selon toi, quels sont les objectifs les plus importants pour les enfants et les jeunes ?
Cite-les par ordre d'importance.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





Quels objectifs vas-tu défendre et comment vas-tu aider à les atteindre ?

.....

.....

.....

.....

.....



ANNEXES

Les Objectifs du Millénaire pour le développement (de 2000 à 2015) et leurs cibles

Les OMD de 2000 à 2015 :

En quoi les OMD et les objectifs mondiaux sont-ils connectés ? Relie les OMD qui te semblent correspondre aux objectifs mondiaux.

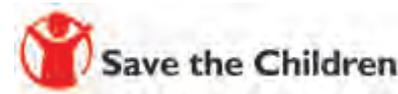
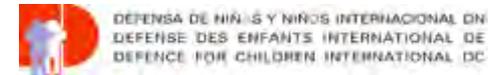
	OMD 1 Éliminer l'extrême pauvreté et la faim	Progrès fait : La proportion de personnes dont le revenu est inférieur à 1,25 dollar par jour a été divisée par 2.
	OMD 2 Assurer l'éducation primaire pour tous	Progrès fait : Le taux de solarisation primaire dans les pays en développement a atteint 90 % .
	OMD 3 Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes	Progrès fait : L'égalité entre garçons et filles existe dans l'enseignement primaire dans le monde entier.
	OMD 4 Réduire la mortalité infantile et post-infantile	Progrès fait : Le nombre d'enfants qui meurent chaque jour a baissé de 17 000.
	OMD 5 Améliorer la santé maternelle	Progrès fait : La mortalité maternelle a chuté de 45 % entre 1990 et 2013.
	OMD 6 Combattre le VIH/Sida, le paludisme et d'autres maladies	Progrès fait : On compte 3,3 millions de moins de décès dus au paludisme entre 2000 et 2010.

	OMD 7 Préserver l'environnement	Progrès fait : Entre 1990 et 2012, 2,3 milliards de personnes ont acquis un accès à des sources d'eau potable.
	OMD 8 Mettre en place un partenariat mondial pour le développement	Progrès fait : En 2013, l'aide publique au développement a atteint le record de 134 milliards de dollars.

Les 17 objectifs mondiaux

Entoure les objectifs mondiaux qui te semblent être des nouvelles priorités pour le monde.







L'UNICEF promeut les droits et le bien-être de chaque enfant dans toutes ses actions. Nous travaillons dans 190 pays et territoires du monde entier avec nos partenaires pour faire de cet engagement une réalité, avec un effort particulier pour atteindre les enfants les plus vulnérables et marginalisés, dans l'intérêt de tous les enfants, où qu'ils soient.



Depuis 2002, l'UNICEF France agit à travers un réseau de collectivités amies des enfants pour faire avancer les droits de l'enfant sur le territoire français. Il compte à ce jour 240 Villes, 7 Départements et représente 13 millions d'habitants, dont 2,9 millions d'enfants et d'adolescents.



Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

Le Mouvement Mondial pour les Enfants d'Amérique latine et des Caraïbes

(MMI-LAC) est une alliance stratégique d'organisations et de réseaux, qui vise à promouvoir, protéger et défendre les droits des enfants et des adolescents de cette région. Cette alliance regroupe YMCA, SOS Villages d'Enfants International, Child Fund Alliance, Child Helpline, Défense des Enfants International (DEI), ECPAT, Inter-American Children Institute (IIN) of the OAS, Plan International, Latin America and Caribbean Network for the Defense of the Rights of the Child and Adolescent (REDLAMYC), ANDI International, Save the Children, UNICEF et World Vision International. Le Centre International pour Enfants disparus et Sexuellement Exploités (ICMEC), la Fondation Marist Solidarity International (FMSI) et Viva Network participent à l'alliance en tant qu'observateurs.

MMI-LAC renforce la promotion et la protection des droits des enfants et des adolescents en Amérique latine et dans les Caraïbes : a) en mobilisant pour la promotion des droits des enfants et des adolescents ; b) en articulant les efforts pour une défense plus efficace des droits des enfants ; c) en encourageant les échanges et la systématisation des expériences positives ; et d) en soutenant une coordination efficace entre la société civile, les États, les organisations internationales, les agences multilatérales et les enfants et les adolescents.

