



unicef 

pour chaque enfant



Mon carnet de voyage  
avec Kids United  
en **AFRIQUE**



LIVRET JEUX  
à partir de  
**5 ANS**



unicef 

FRANCE

[www.myUNICEF.fr](http://www.myUNICEF.fr) #myUNICEF

# Erza, Esteban, Gabriel, Gloria et Nilusi sont **MESSAGERS DE L'UNICEF**.



Très touché par la situation des enfants en Afrique, le groupe **KIDS UNITED** a découvert les programmes de santé et d'éducation de l'**UNICEF** en se rendant au **MAROC** ou au **SENEGAL** comme ici dans le village de Pout pour une séance de sensibilisation au risque de malnutrition<sup>2</sup>.

L'engagement de KIDS UNITED aide l'UNICEF à financer des PROJETS DIRECTEMENT AUPRÈS DES ENFANTS, notamment au **TCHAD** depuis 2016.



L'**UNICEF**, c'est une agence internationale qui travaille à la protection et la survie des enfants, partout dans le monde.

## C'est quoi, pour toi, l'engagement ?

Pour l'UNICEF, l'engagement, c'est lorsque des personnes décident d'aider à mieux faire connaître les droits de l'enfant et les actions menées par ses équipes partout dans le monde pour sauver, protéger et éduquer tous les enfants. Regarde au dos de ce livret comment toi aussi tu peux t'engager avec l'UNICEF.

### PETITES ASTUCES POUR LIRE CE LIVRET :

- En **BLEU**, tu en sauras plus sur les découvertes du groupe KIDS UNITED durant leurs visites avec les équipes UNICEF au Sénégal et au Maroc.

- En **VERT**, tu découvriras les actions de l'UNICEF au Tchad, dont une partie a été rendue possible par KIDS UNITED.

- En **ORANGE**, tu apprendras ce que fait l'UNICEF et ce que sont les DROITS DE L'ENFANT.

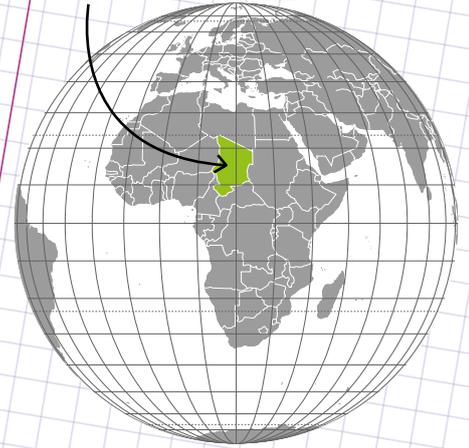
1 - La sensibilisation, c'est quand on fait connaître une situation à quelqu'un pour attirer son attention et proposer d'agir pour changer les choses.

2 - Malnutrition : Maladie provoquée par un manque de nourriture, en quantité comme en qualité.

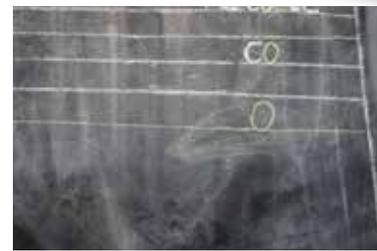
# L'UNICEF AU TCHAD

Le Tchad vit aujourd'hui une grave crise humanitaire<sup>3</sup>, en raison d'actions terroristes<sup>4</sup> répétées dans la région. L'UNICEF agit pour les enfants victimes de cette situation, pour leur permettre d'être protégés, éduqués et de faire du sport.

Tchad



Reconstitue les photos en reliant les deux parties qui vont ensemble :



3 - Crise humanitaire : situation exceptionnelle qui met en danger la vie d'un grand nombre de personnes et demande des moyens importants pour leur venir en aide.

4 - Terroriste : qui concerne des actes de violence pour créer un climat de peur et d'insécurité.

# SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE DE LA PAIX

À Bagasola, au Tchad, l'École de la Paix de Kousseri accueille des enfants de la région mais aussi des enfants déplacés qui ont dû quitter leur région d'origine à cause des dangers qu'ils y couraient.

L'école, construite avec l'appui de l'UNICEF, accueille 2 classes et 200 élèves. Pour de nombreux enfants comme Yekoura, 12 ans, c'est la première fois qu'ils peuvent aller à l'école.

Aide Yekoura à trouver le bon chemin pour se rendre en classe, à l'école de la Paix.



Pour bien grandir, un enfant doit **APPRENDRE** mais il doit aussi **JOUER, FAIRE DU SPORT, AVOIR DES AMIS** : c'est le droit à l'éducation. C'est l'un des droits de l'enfant inscrits dans la **Convention internationale des droits de l'enfant**.

# LES DÉS À HISTOIRES



En visite au Maroc, le groupe KIDS UNITED s'est rendu à l'école Ibn Achir à Marrakech. Erza a adoré l'atelier d'improvisation avec les élèves de l'école.

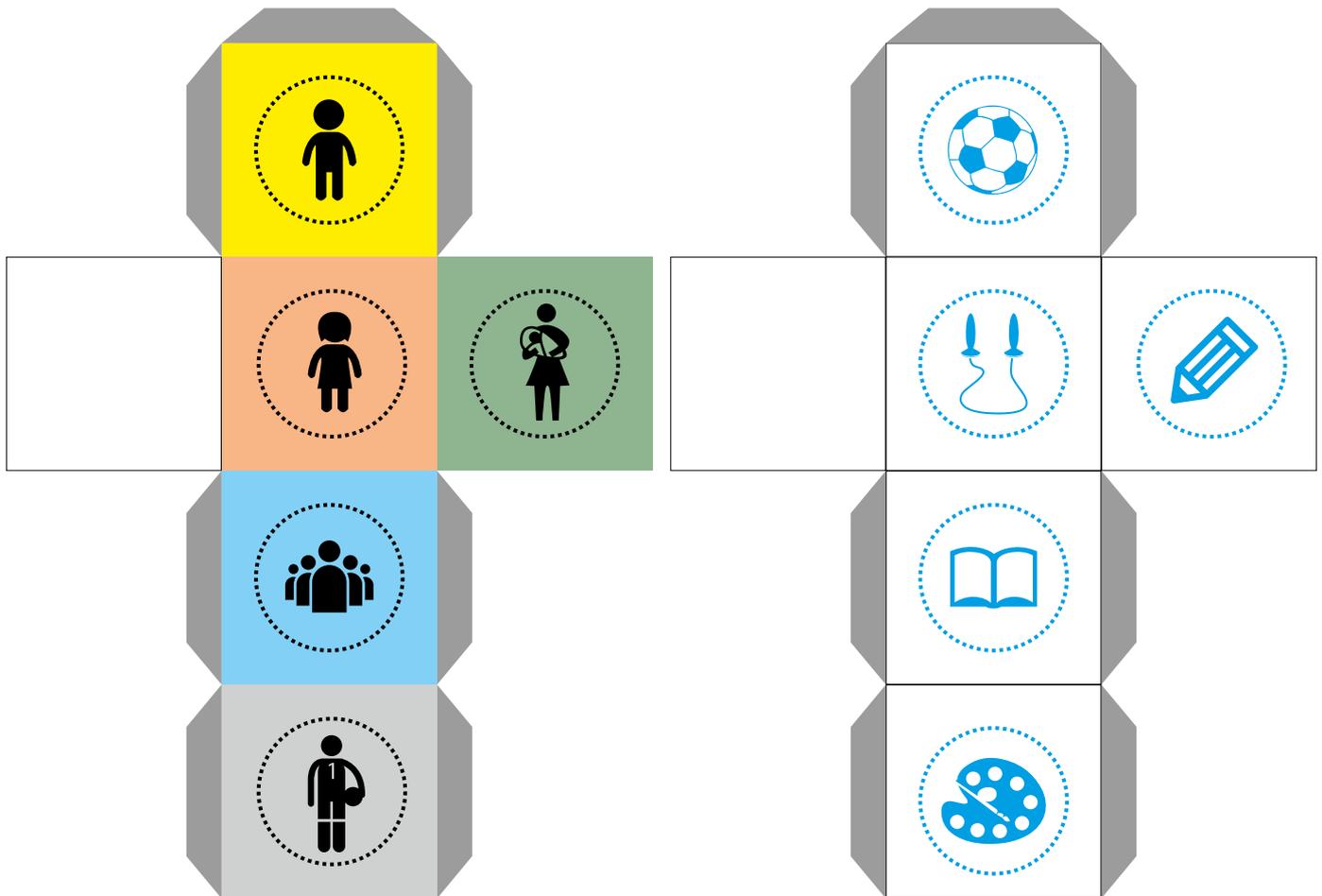
À ton tour, invente une histoire avec les dés à histoires !



Découpe les 2 modèles suivants, dessine les faces qui sont encore vides et joue avec tes amis à inventer une histoire en lançant les deux dés.

En lançant le dé « **personnages** », tu découvriras quel personnage sera au centre de ton histoire. N'oublie pas de dessiner un nouveau personnage dans la case vide !

Avec le dé « **activités** », tu connaîtras le loisir dont parlera ton histoire. C'est à toi de dessiner dans la case vide une activité que tu aimes et qui n'apparaît pas déjà.



# LA PARTIE DE FOOT

Au Tchad, l'UNICEF aide à la construction de lieux pour faire du sport et des activités de loisirs.

Parmi tous les dessins d'Issam, entoure les deux qui sont identiques :



**Le droit au sport et aux loisirs** permet de bien grandir, de se sentir épanoui, dans un climat de paix. Il rend plus facile le fait de créer des liens dans un groupe et aide à retrouver une vie normale après une crise.

# ISSAM ET SES AMIS



À Marrakech, Esteban et Gabriel ont participé à un atelier de peinture avec les enfants d'Ibn Achir.



Comme eux, choisis tes plus beaux crayons et colorie le dessin d'Issam et ses amis qui jouent ensemble.



# LES ESPACES AMIS DES ENFANTS

Au Tchad, les enfants déplacés et réfugiés<sup>5</sup> sont très pauvres et peuvent être victimes de groupes armés aux actions extrêmement violentes.

Pour les aider à surmonter les épreuves qu'ils ont vécues, l'UNICEF met en place des **ESPACES AMIS DES ENFANTS**. Les enfants y viennent pour jouer, se détendre, retrouver des activités de leur âge et un rythme de vie normal, parler avec les adultes des choses qui les bouleversent.

## Chasse l'intrus !

Entoure la photo qui ne montre pas des enfants dans un espace ami des enfants.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



Photo 4



Photo 5



Photo 6



Solution : Photo 6 ; cette photo montre un enfant dont on mesure le bras avec un périmètre brachial. Il permet de connaître son état nutritionnel, c'est-à-dire de savoir s'il est assez bien nourri. Cet enfant est dans un centre de santé.

5 - Lorsqu'il y a un conflit et de graves dangers qui menacent les gens et les forcent à partir de chez eux, ils peuvent être DÉPLACÉS à l'intérieur de leur pays ou devenir RÉFUGIÉS dans un autre pays (dont ils n'ont pas la nationalité).



# LE DROIT A LA PROTECTION

Au Maroc, l'UNICEF agit pour protéger les enfants de la violence à l'école, par exemple en organisant des activités artistiques. Gloria a particulièrement apprécié les rencontres qu'elle a faites à l'école Ibn Achir.



Complète le texte avec les mots proposés puis retrouve-les dans la grille de mots mêlés.

conflits<sup>6</sup> - enfant - exploiter<sup>7</sup> - maltraiter<sup>8</sup> - protégé - travailler - violence

Chaque \_\_\_\_\_ a le droit de bien grandir en étant \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ (morale, physique, sexuelle...). On ne doit pas le forcer à \_\_\_\_\_, l'\_\_\_\_\_ ou le \_\_\_\_\_.

Aucun enfant ne doit combattre et participer à des \_\_\_\_\_.

C K H Z R J E Z V Y N T O E  
 E X P L O I T E R F G E J P  
 E Z E D M P M E T M A M H I  
 N I I T M A L T R A I T E R  
 O I E H Y Y P R O T E G E B  
 Y Y R E O L E N F A N T C E  
 G Z X V I O L E N C E E F H  
 T R A V A I L L E R L Y R L  
 E M C O N F L I T S E P K L  
 E D C E W K E U U W V Z K A

6 - Conflit n.m. Guerre, lutte armée entre deux ou plusieurs pays ou personnes.  
 7 - Exploiter v. Profiter d'une personne, de son travail.  
 8 - Maltraiter v. Faire du mal, traiter avec violence et brutalité.

# MAMA AFRICA

Des mots ont disparu des paroles de la nouvelle chanson du groupe KIDS UNITED, *Mama Africa*.



Aide le groupe Kids United à retrouver les mots disparus grâce aux dessins puis écoute la chanson et chante avec eux pour vérifier si tu as tout trouvé !

C'est là-bas que j'aime aller,



Son \_\_\_\_\_ ne connaît pas de frontières,



Chez elle, on peut \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_,



\_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ nus en regardant vers la M \_\_\_\_\_,



Il y a en elle dix mille \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_,



Le \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

S'invitent chez elle, c'est le bonheur.

Chez mama, chez mama Africa,

Chez mama, chez mama Africa,

Min dé lè tin bo dji djan yin

Bomin dé lè fon do nou wa wè

C'est là-bas que j'aime aller,

Mama dit toujours la vérité.



Son rire fait fuir les sombres N \_\_\_\_\_,

Dieu, à ce qu'il paraît,

Aurait fait l'Homme à son image.

Chez mama, chez mama Africa,

Chez mama, chez mama Africa,

Chez mama, chez mama Africa,

Chez mama, chez mama Africa\*

\* Extrait des paroles de la chanson Mama Africa, avec l'aimable autorisation d'Angélique Kidjo et de Warner Chappell Music France.

# LE MESSAGE DE NILUSI



Découvrez le message de Nilusi à ses fans en décryptant ce message codé :



-----



-----



-----



-----

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>



Pour créer ton **Club UNICEF**, devenir **Jeune ambassadeur** ou découvrir tous nos jeux et activités pour sensibiliser aux droits de l'enfant, rejoins-nous sur

[www.myUNICEF.fr](http://www.myUNICEF.fr)

**Quelques exemples des projets qui t'y attendent :**

- Donne ton avis sur l'application de tes droits, grâce à la Consultation nationale des 6-18 ans.
- Vote pour ton livre préféré avec le Prix UNICEF de littérature jeunesse.
- Participe à la Journée internationale des droits de l'enfant, le 20 novembre.
- Rejoins-nous pour UNIDAY, le rendez-vous solidaire des enfants et des jeunes en mai.

Directeur de la publication : Jean-Marie Dru - Responsable de la rédaction : Juliette Chevalier – Rédaction et coordination éditoriale : Marie-Armelle Larroche - Conception graphique : Eden Studio – Dépôt légal : août 2017

Illustrations P6, 7 : Mireille Vautier, *Peau noire Peau blanche*, d'Yves Bichet, Gallimard Jeunesse / Giboulées, 2000.

Crédits photos : P1 : © PlayOn/M6 Music Label; © Antonini Photography; © Bahaji/UNICEF Chad; © UNICEF/Sébastien Kong; P2 : © UNICEF/Sébastien Kong; P3 : © UNICEF/UN028807/Tremeau; © Bahaji/UNICEF Chad; P4 : © UNICEF/UN058927/Bahaji; © Bahaji/UNICEF Chad; P5 : © Antonini Photography; P7 : © Antonini Photography; P8 : © UNICEF/UN058923/Bahaji; © UNICEF/UN019751/Bahaji-2016; © UNICEF/UN015822/Esiebo © UNICEF/UN015829/Esiebo; © UNICEF/UN015847/Esiebo; © UNICEF/UNI121475/Esteve; P9 : © Antonini Photography; P10 : © PlayOn/M6 Music Label; P11 : © Antonini Photography; P12 : © UNICEF/UN044043/Nesbitt.



pour chaque enfant